



July 19, 2017

Dear Parent,

Erie Rise Leadership Academy Charter School receives Title I funding and is included under the regulations of the "Every Student Succeeds Act" (ESSA) that was signed into law by President Obama on December 10, 2015.

ESSA requires:

- Increased accountability for states and school districts.
- Greater choice for parents, especially those in low performing schools.
- Greater flexibility for state and local education agencies in the use of federal funding.

Under ESSA, parents have a right to request professional qualifications of their children's teacher(s) or paraprofessional(s). This letter is to inform you of your right to ask for the following information about your children's classroom teachers or paraprofessionals:

- Whether Pennsylvania has licensed the teacher for the grades and subjects he or she teaches.
- Whether the teacher is teaching under emergency or other provisional status through which Pennsylvania licensing criteria have been waived.
- The teacher's baccalaureate degree major and whether the teacher has any advance degrees, and if so, the subject of the degrees.
- Whether the child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

Also under ESSA, parents have the right to know of any standardized assessments conducted at the school. At Erie Rise Leadership Academy Charter School, we annually hold the PSSA (ELA and Math: Grades 3-8, Science: Grades 4&8). Parents have the right to "opt out" of these assessments for their student by contacting the school and following the proper procedures.

Board of Trustees

Constance Ratcliff, President
Ed Williams, Vice President
Wayne Patterson, Secretary
Sonya Adams, Treasurer

Chairpersons

Brenda Adreu-Baker
Ed Buckner
Carolyn Crawford
Shantel Hilliard
Michael Hooks
Tim Kuzman
Leamon Platt
Dr. Margaret Smith

19 de julio de 2017

Querido padre,

Academia de Liderazgo Erie Rise Charter School recibe fondos de Título I y está incluida en las normas de la Ley " Todos los estudiantes tienen éxito" (ESSA) que el presidente Obama firmó como ley el 10 de diciembre de 2015 .

ESSA requiere:

- Mayor responsabilidad para los estados y los distritos escolares.
- Mayor elección para los padres, especialmente aquellos en escuelas de bajo rendimiento.
- Mayor flexibilidad para las agencias de educación estatales y locales en el uso de fondos federales.

En virtud de ESSA , los padres tienen derecho a solicitar calificaciones profesionales de los maestros de sus hijos o paraprofesional (es). Esta carta es para informarle sobre su derecho a solicitar la siguiente información sobre los maestros o paraprofesionales de sus hijos:

- Si Pennsylvania ha otorgado una licencia al maestro para los grados y asignaturas que él o ella enseña.
- Si el maestro está enseñando bajo emergencia u otro estado provisional a través del cual se han renunciado los criterios de licencia de Pensilvania.
- El título de licenciatura del maestro y si el maestro tiene algún título avanzado, y si es así, el tema de los grados.
- Si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

También bajo ESSA, los padres tienen el derecho de saber de cualquier evaluación estandarizada realizada en la escuela. En Erie Rise Leadership Academy Charter School, anualmente realizamos el PSSA (ELA y Matemáticas: Grados 3-8, Ciencias: Grados 4 y 8) . Los padres tienen el derecho de "optar por no participar" en estas evaluaciones para sus estudiantes comunicándose con la escuela y siguiendo los procedimientos adecuados.

Si desea recibir información específica sobre el maestro o paraprofesional de su hijo, pónganse en contacto con el CEO Terry Lang , al 814-520-6468.

Nuestra escuela está totalmente comprometida con el éxito de su hijo. Agradecemos su colaboración en nuestros esfuerzos por brindar la mejor educación para su hijo.

Sinceramente,

Anthony Nicoletta
Coordinador de Título I

Julaay 19 , 2017

Gacaliye Waalid,

Erie Rise Hoggaanka Xisbiga Charter School wuxuu helayaa maaliyad I Title I oo lagu daray xeerarka " Arday kasta oo ku guuleysta waxbarashada ardayga" (ESSA) kaas oo uu saxiixay sharci uu madaxweynuhu u saxiixay December 10, 2015 .

ESSA waxay u baahan tahay:

- Kordhinta xisaabtanko dawlada iyo degmooyinka.
- Doorasho weyn oo loogu talagalay waalidiinta, gaar ahaan kuwa ku jira dugsiyada hooseeya.
- Adkeysiga ballaaran ee hay'adaha dawlad-goboleedyada iyo degmooyinka ee isticmaalka maalgalinta federaalka.

Marka la eego ESSA , waalidiinta waxay xaq u leeyihiin inay codsadaan shahaadooyin xirfadeed ee macallinka ama macallimiinta (s) ee carruurta. Warqaddan waa in lagu ogeysiyo xuquuqda aad u leedahay inaad waydiiso macluumaadka soo socda ee ku saabsan macallimiinta fasalka ilmahaaga ama kuwa kalkaaliyayaasha:

- Haddii uu Pennsylvania u fasaxay macallinka fasalada iyo maadooyinka uu dhigto.
- Haduu macallinku wax barayo xaalad deg-deg ah ama xaalad kale oo ku meel-gaadh ah taas oo shuruudaha shatiyeynta Pennsylvania laga dhafo.
- Macallinka shahaadada jaamacadeed ee macallin weyn iyo haddii macallinku leeyahay shahaadooyin hore, iyo haddii ay sidaas tahay, mawduuca shahaadooyinka.
- Haddii ilmuhu bixiyo adeegyo ay ka helayaan kuwa kalkaaliyayaasha caafimaadka iyo, haddii ay sidaas tahay, shahaadooyinkooda.

Sidoo kale hoosta ESSA, waalidiintu waxay xaq u leeyihiin in ay ogaadaan qiimeyn heerkulleed oo laga sameeyey dugsi. Dugsi Charter School ee Erie Rise Leadership Academy, waxaan sannad walba qabanaa PSSA (ELA iyo Xisaab: Fasalada 3-8, Sayniska: Fasalada 4 & 8) . Waalidiintu waxay xaq u leeyihiin in ay "ka soocaan" qiimeyntan ardaydooda iyaga oo la xiriiraya dugsi oo raacaya hababka habboon.

Haddii aad jeclaan lahayd inaad hesho macluumaad khaas ah oo ku saabsan macallinka ilmahaaga ama shaqaalaha, fadlan la xiriir madaxa shirkadda T Erry Lang , 814-520-6468.

Iskuulkayagu si buuxda ayuu uga go'an yahay guusha ilmahaaga. Waxaan ka mahadcelinaynaa iskaashigaaga dadaalka aan ku bixineyno waxbarashada ugu fiican ee ilmahaaga.

Si daacad ah,

Anthony Nicoletta
Isku duwaha Title I



September 21, 2017

Erie Rise Leadership Academy Charter School School-Family Compact

The School Parent Compact will describe school-parent compact will be jointly developed with parents and family members and the compact outlines how parents, the entire school staff, and students will share in the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and the parents will build and develop partnerships to help children achieve the state's high standards (ESSA, Section 1116(d)).

Board of Trustees

Constance Ratcliff, President
Ed Williams, Vice President
Wayne Patterson, Secretary
Sonya Adams, Treasurer

Chairpersons

Brenda Adreu-Baker
Ed Buckner
Carolyne Crawford
Shantel Hilliard
Michael Hooks
Tim Kuzman
Leamon Plott
Dr. Margaret Smith

School

Erie Rise Leadership Academy Charter School (ERLACS) understands the importance of the school experience to every student and their role as educators and models. Thus, the school agrees to carry out the following responsibilities to the best of their ability:

1. Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging state academic standards (ESSA).
2. Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through the following:
 - a. Parent/Teacher conferences (twice per year)
 - b. Progress reports
 - c. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class
 - d. Ensuring regular two-way communication between family members and school staff, and, to the extent practicable in language that family members can understand. (ESSA, Section 1116(d)(1-2))
3. Treat each student with dignity and respect
4. Strive to address individual student needs
5. Provide a safe, positive, and healthy learning environment
6. ~~Assure every student has access to quality learning experiences~~
7. Assure ERLACS staff communicate clear performance expectations for students and parents

12 de octubre de 2017

Erie Rise Leadership Academy Charter School Convenio Escuela-Familia (Actualizado)

El School Parent Compact describirá el compacto escuela-padre se desarrollará conjuntamente con los padres y miembros de la familia y el compacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado (ESSA, Sección 1116 (d)).

Colegio

La Escuela Charter Erie Rise Leadership Academy (ERLACS) entiende la importancia de la experiencia escolar para cada estudiante y su papel como educadores y modelos. Por lo tanto, la escuela acepta llevar a cabo las siguientes responsabilidades de la mejor manera posible:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita que los niños atendidos en esta parte cumplan con los exigentes estándares académicos estatales (ESSA).
2. Abordar la importancia de la comunicación entre los maestros y los padres de manera continua a través de lo siguiente:
 - a. Conferencias de padres / maestros (dos veces al año)
 - b. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo
 - c. Asegurar una comunicación regular de dos vías entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los miembros de la familia puedan entender. (ESSA, Sección 1116 (d) (1-2))
3. Trate a cada estudiante con dignidad y respeto
4. Esforzarse por abordar las necesidades individuales de los estudiantes
5. Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro, positivo y saludable
6. Asegurar que cada estudiante tenga acceso a experiencias de aprendizaje de calidad

Padre

El padre entiende que la participación en la educación de su hijo ayudará a su logro y actitud. Por lo tanto, el padre continuará llevando a cabo las siguientes responsabilidades a lo mejor de su capacidad:

1. Voluntariado en el aula de su hijo
2. Apoyando el aprendizaje de sus hijos
3. Participar, según corresponda, en discusiones relacionadas con la educación de su hijo y el uso positivo del tiempo extracurricular
4. Crear un ambiente de aprendizaje de apoyo en el hogar
5. Envíe al estudiante a la escuela a tiempo y descansado regularmente
6. Asistir a las funciones de la escuela y la conferencia
7. Anime a su hijo a mostrar respeto por todos los miembros de la comunidad escolar y la propiedad de la escuela.
8. Revise y responda a todas las comunicaciones de la escuela con prontitud

Estudiante

El estudiante se da cuenta de que la educación es importante. Él / ella es el responsable de su propio éxito. Por lo tanto, acepta cumplir las siguientes responsabilidades lo mejor que pueda.

1. Llegar a la escuela a tiempo
2. Desarrollar y mantener una actitud positiva hacia la escuela
3. Ser responsable de completar la tarea a tiempo
4. Sea cooperativo llevando a cabo las instrucciones del maestro
5. Pide ayuda cuando sea necesario
6. Poner su mejor esfuerzo a diario
7. Respetar a los miembros de la escuela y la propiedad de la escuela

المشاركة في القيادة مع الأسرة (تحديث)

Original English text:

لبناء الأمور وأفراد الأسرة بالتعاون مع أولياء الأمور وأفراد الأسرة ، وسيقوم الاتفاق بتحديد لها والطلاب في المسؤولية عن التحصيل الدراسي الطلابي المحسن والوسائل التي تتيحها لمساعدة الأطفال على تحقيق المعايير العالية للدولة (ESSA ، القسم 1116 (د)).

Provide high quality curriculum and instruction children served under this part to meet the chal

☒ Contribute a better translation

مدرسة

تدرك مدرسة إيربي رايز لتعليم قيادة القيادة (ERLACS) أهمية تجربة المدرسة لكل طالب ودوره كمعلمين ونماذج. وبالتالي ، فإن المدرسة توافق على تنفيذ المسؤوليات التالية وفقاً لأفضل قدراتها:

1. توفير المناهج الدراسية والتدريبات عالية الجودة في بيئة تعليمية داعمة وفعالة تمكن الأطفال العاملين تحت هذا الجرم من تلبية المعايير الأكاديمية الحكومية الصعبة (ESSA).
2. تناول أهمية التواصل بين المعلمين وأولياء الأمور بشكل مستمر من خلال ما يلي:
 - a. مؤتمرات الوالدين / المعلم (مرتين في السنة)
 - b. وصول معقول للموظفين ، وفرص التطوع والمشاركة في فصل أطفالهم
 - c. ضمان التواصل المنتظم ثنائي الاتجاه بين أفراد الأسرة وموظفي المدرسة ، وإلى الحد الممكن عملياً باللغة التي يمكن لأفراد الأسرة فهمها. (ESSA ، القسم 1116 (د) (1-2))
3. علاج كل طالب بكرامة واحترام
4. نسعى جاهدين لتلبية احتياجات الطلاب الفردية
5. توفير بيئة تعليمية آمنة وإيجابية وصحية
6. تأكد من حصول كل طالب على خبرات تعلم جيدة

الأبوين

يدرك الوالد أن المشاركة في تعليم الطالب سيساعده على تحقيق إنجازاته ومواقفه. لذلك ، سيواصل الوالد القيام بالمهام التالية وفقاً لأفضل قدرته:

1. التطوع في الفصول الدراسية لطفلك
2. دعم تعلم أبنائهم
3. المشاركة ، حسب الاقتضاء ، في المناقشات المتعلقة بتعليم أطفالهم واستخدامهم الإيجابي للوقت خارج المنهج الدراسي
4. خلق بيئة تعليمية داعمة في المنزل
5. إرسال الطالب إلى المدرسة في الوقت المناسب واستراح بشكل جيد على أساس منظم
6. حضور وظائف المدرسة والمؤتمر
7. شجع الطفل على إظهار الاحترام لجميع أفراد المجتمع المدرسي والممتلكات المدرسية.
8. مراجعة جميع الاتصالات المدرسية والرد عليها على الفور

طالب علم

يدرك الطالب أهمية التعليم. هو المسؤول عن نجاحه. لذلك ، فهو يوافق على القيام بالمهام التالية وفقاً لأفضل قدرته:

1. اذهب إلى المدرسة في الوقت المناسب
2. تطوير والحفاظ على موقف إيجابي تجاه المدرسة
3. كن مسؤولاً عن إكمال الواجب المنزلي في الوقت المحدد
4. كن متعاوناً من خلال تنفيذ تعليمات المعلم
5. اطلب المساعدة عند الحاجة
6. بذل قصارى جهده على أساس يومي
7. احترام أعضاء المدرسة وممتلكات المدرسة

Oktoobar 12 , 2017

Iskuulka Erie Rise Hoggaanka Dugsiga-Isbaheysiga Qoyska (Cusbooneysiin)

Heshiiska Waalidka Dugsiga wuxuu qeexi doonaa iswaafajinta dugsiga-waalidka si wadajir ah loola macaamili doono waalidiinta iyo xubnaha qoyska iyo mabaa'diida is haysta sida waalidiinta, shaqaalaha dugsiga oo dhan, iyo ardaydu ay wadaagayaan mas'uuliyadda hagaajinta akadeemiyadda ardayga iyo habka uu dugsigu iyo waalidiinta waxay dhisi doonaan oo horumarin doonaan iskaashiga si ay uga caawiyaan carruurta inay gaaraan heerarka sare ee gobolka (ESSA, Qeybta 1116 (d)).

Dugsiga

Erie Rise Leadership Academy Charter School (ERLACS) waxay fahmaysaa muhiimadda ay leedahay khibradda dugsiga ee arday kasta iyo kaalintooda sida barayaasha iyo moodeelooyinka. Sidaa darteed, dugsigu wuxuu ogolaaday inuu fuliyo mas'uuliyadaha soo socda sida ugu wanaagsan ee kartidooda:

1. Bixin manhaj tayo sare leh iyo barid xagga jawi waxbarasho oo wax ku ool ah oo waxtar u leh carruurta u adeegta qaybtan si ay ula kulmaan heerarka tacliinta gobolka ee adag (ESSA).
2. Caddee muhiimadda wada-xiriirka macalimiinta iyo waalidka si joogto ah iyada oo loo marayo kuwan soo socda:
 - a. Shirarka Waalidka / Macallinka (laba jeer sanadkiiba)
 - b. Helitaanka macquul ah ee shaqaalaha, fursado ay ku tabarucaan oo ay uga qayb qaataan fasalka ilmahooda
 - c. In la hubiyo isgaadhsiinta tooska ah ee u dhexaysa xubnaha qoyska iyo shaqaalaha dugsiga, iyo, illaa iyo inta lagu heli karo luuqada ay xubnaha qoysku fahmi karaan. (ESSA, Qeybta 1116 (d) (1-2))
3. U muuji arday kasta sharaf iyo ixtiraam
4. Ku dadaal inaad wax ka qabato baahida ardayga ee shakhsiga ah
5. Bixiyaan jawi nabadgelyo leh, wanaagsan, iyo caafimaad leh
6. U hubso in arday kastaa helo fursad qibrad waxbarasho

Waalid

Waalidku wuxuu fahamsan yahay in ka-qaybgalka ardayga waxbarashadiisa / ardaygu uu ka caawin doono horumarkeeda iyo dabeecadiisa. Sidaa darteed, waalidka ayaa sii wadi doona in uu fuliyo mas'uuliyadaha soo socda sida ugu fiican ee uu awood u leeyahay:

1. Tabarucida fasalka ilmahooda
2. Taageeridda waxbarashada ilmahooda
3. Ka qaybgal, sida ugu habboon, wadahal ku saabsan waxbarashada ilmahooda iyo isticmaalka wanaagsan ee waqtiga dheeraadka ah
4. Abuuraan jawi waxbarasho oo taageero ah guriga
5. U dir ardayga waqtiga dugsiga isla markiiba si fiican u nasanaayo
6. Ka qaybgal hawlaha dugsiga iyo shirarka
7. Ku dhiirigali caruurtooda inay ixtiraamaan dhammaan xubnaha bulshada iyo hantida dugsiga.
8. Dib-u-eegis iyo ka jawaab celinta dhammaan isku-xirka dugsiga

Arday

Ardaygu wuxuu ogaadaa waxbarashada inay muhiim tahay. Isaga / iyadu waa qofka ka mas'uulka ah guusha uu leeyahay. Sidaa darteed, isaga / iyada waxay ogolaatay in ay fuliyaan mas'uuliyadaha soo socda sida ugu fiican ee kartidiisa.

1. Waqtiga ku-meel-gaadhsii dugsiga
2. Horumarinta iyo joogtaynta dabeecad wanaagsan xaga iskuulka
3. Ka masuulka ah inaad dhamaystirto shaqada guriga waqtigeeda
4. Iskaashi iska leh adoo raacaya tilmaamaha macallinka
5. Weydiiso caawinaad markii loo baahdo
6. Maalin walba u dadaal dadaalkiisa

7. Xushmee xubnaha dugsiga iyo hantida dugsiga



Parental Involvement Policy (2017-2018)

Erie Rise Leadership Academy Charter School (ERLACS) believes that the education of each student is a responsibility shared by the school and the student's family. The school encourages the regular participation by parents of all children, including those eligible for Title 1 services. In keeping with these beliefs, it is the intention of ERLACS to cultivate and support active parental involvement in student learning. Erie RISE Leadership Academy Charter School will implement the following in compliance with the State of Pennsylvania:

Board of Trustees
Constance Ratcliff, President
Ed Williams, Vice President
Wayne Patterson, Secretary
Sonya Adams, Treasurer

Chairpersons
Brenda Adreu-Baker
Ed Buckner
Carolyne Crawford
Shantel Hilliard
Michael Hooks
Tim Kuzman
Leamon Plott
Dr. Margaret Smith

The school district will put into operation programs, activities and procedures for the involvement of parents in all of its schools with Title I, Part A programs, consistent with section 1118 of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). Those programs, activities and procedures will be planned and operated with meaningful consultation with parents of participating children.

Consistent with section 1118, the school district will work with its schools to ensure that the required school-level parental involvement policies meet the requirements of section 1118(b) of the ESEA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1118(d) of the ESEA.

The school district will incorporate this district wide parental involvement policy into its LEA plan developed under section 1112 of the ESEA.

In carrying out the Title I, Part A parental involvement requirements, to the extent practicable, the school district and its schools will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language parents understand.

If the LEA plan for Title I, Part A, developed under section 1112 of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school district will submit any parent comments with



requirements of the program, and to inform parents of their right to be involved.

- Parent meetings, including parent/teacher conferences, will be held at different times during the day.
- The school will develop school-parent agreements annually. The parent, student, teacher, and principal will sign the agreements.
- The school will identify barriers to greater participation by parents through an annual Parent/Family Involvement Survey as well as an annual Family and Community Engagement Assessment Survey (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background). The school will use the findings of the surveys to design strategies for more effective parental involvement, and revise, if necessary, with the involvement of parents, its parental involvement policies.
- Title 1 funds may be used to pay reasonable and necessary expenses associated with parent involvement activities, to enable parents to participate in school related meetings and training sessions.
- The school will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement. To facilitate parents, a resource lending library is available.
- The school will ensure that the information is sent to parents of participating children in an understandable format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.
- The school will provide parents materials for Kindergarten readiness programs and have a summer program for Kindergarten.
- The school will conduct an annual evaluation of the content and effectiveness of this parent involvement policy and to revise, if necessary, with the involvement of parents.
- The school will provide assistance to parents in understanding topics such as the following:
 - PA Common Core Standards
 - PSSA (PA System of School Assessment)
 - School Assessments
 - Title 1 requirements
 - Progress monitoring

Board of Trustees

Constance Ratcliff, President
Ed Williams, Vice President
Wayne Patterson, Secretary
Sonya Adams, Treasurer

Chairpersons

Brenda Adreu-Baker
Ed Buckner
Carolyn Crawford
Shantel Hilliard
Michael Hooks
Tim Kuzman
Leamon Plott
Dr. Margaret Smith



I have read and understand the Parental Involvement Policy
Erie RISE Leadership Academy Charter School
2017-2018

Board of Trustees
Constance Ratcliff, President
Ed Williams, Vice President
Wayne Patterson, Secretary
Sonya Adams, Treasurer

Parent: _____

Date: _____

Title 1 Teacher: Anthony Nista

Chairpersons
Brenda Adreu-Baker
Ed Buckner
Carolyne Crawford
Shantel Hilliard
Michael Hooks
Tim Kuzman
Leamon Plott
Dr. Margaret Smith

Política actualizada de participación de los padres (2017-2018)

Erie Rise ERSHP plomo Academia Charter School (E R LACS) cree que la educación de cada estudiante es una responsabilidad compartida por la escuela y la familia del estudiante. La escuela fomenta la participación regular de los padres de todos los niños, incluidos los elegibles para los servicios del Título 1. De acuerdo con estas creencias, la intención de ERLACS es cultivar y apoyar la participación activa de los padres en el aprendizaje de los estudiantes. Erie RISE Leadership Academy Charter School implementará lo siguiente en cumplimiento con el Estado de Pensilvania:

El distrito escolar pondrá en operación programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con Programas del Título I, Parte A, consistentes con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Esos programas, las actividades y procedimientos serán planificados y operados con consulta significativa con los padres de los niños participantes .

De acuerdo con la sección 1118, el distrito escolar trabajará con su escuelas para asegurar que se requiera la participación de los padres en el nivel escolar las políticas cumplen con los requisitos de la sección 1118 (b) de ESEA, y cada uno incluye, como un componente, un compacto escuela-padre consistente con sección 1118 (d) de la ESEA.

El distrito escolar incorporará este distrito parental política de participación en su plan LEA desarrollado bajo la sección 1112 de el ESEA.

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas proporcionarán oportunidades completas para la participación de padres con inglés limitado competencia, padres con discapacidades y padres de familia migratorios niños, incluida la provisión de información y se requieren informes escolares bajo la sección 1111 de la ESEA en un marco comprensible y uniforme formato y, incluidos formatos alternativos previa solicitud, y, a la en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

Si el plan LEA para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de el ESEA, no es satisfactorio para los padres de niños participantes, el distrito escolar presentará los comentarios de los padres con el plan cuando el distrito escolar envía el plan al Departamento de Estado de Educación.

El distrito escolar involucrará a los padres de los niños atendidos en el Título I, parte A de las escuelas en las decisiones sobre cómo el 1 por ciento del Título I, Parte A los fondos reservados para la participación de los padres se gastan, y asegurarán que no menos del 95 por ciento del uno por ciento reservado va directamente a la escuelas.

El distrito escolar se registrará por los siguientes estatutos definición de participación de los padres, y espera que sus escuelas de Título I llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en forma regular, bidireccional , y comunicación significativa que involucra a estudiantes académicos aprendizaje y otras actividades escolares, incluida la garantía de

(A) que los padres desempeñan un papel integral para ayudar a sus niño aprendizaje;

(B) que se anima a los padres a participar activamente en su la educación del niño en la escuela;

(C) que los padres son socios completos en la educación de sus hijos y se incluyen, según corresponda,

en la toma de decisiones y en

comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;

(D) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA .

• [Para los Estados donde se encuentra un Centro de información y recursos para padres establecido] El distrito escolar informará a padres y padres organizaciones del propósito y existencia de la información de los padres y Centro de Recursos en el Estado.

DESCRIPCIÓN DE CÓMO IMPLANTARÁ EL DISTRITO PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES REQUERIDA EN TODO EL DISTRITO

COMPONENTES DE LA POLÍTICA

La escuela chárter pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con los programas del Título 1, Parte A. Estos programas, actividades y procedimientos serán planeados y operados con una consulta significativa con los padres de los niños participantes .

- La escuela llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título 1, para explicar los requisitos del programa y para informar a los padres sobre su derecho a participar.
- Las reuniones de padres, incluidas las conferencias de padres y maestros, se llevarán a cabo en diferentes momentos durante el día.
- La escuela desarrollará acuerdos entre padres y escuela anualmente. El padre, estudiante, maestro y administrador firmarán los acuerdos.
- La escuela identificará barreras para una mayor participación de los padres a través de una Encuesta anual de participación de padres y familias, así como una Encuesta anual de participación familiar y comunitaria (con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, con limitaciones alfabetización, o son de cualquier origen minoritario racial o étnico). La escuela usará los hallazgos de las encuestas para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres, y revisará, si es necesario, con la participación de los padres, sus políticas de participación de los padres.
- Los fondos del Título 1 se pueden usar para pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres, para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
- La escuela proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. Para facilitar a los padres, una biblioteca de préstamos de recursos está disponible.
- La escuela se asegurará de que la información se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- La escuela proporcionará materiales / acceso digital a los padres para los programas de preparación para Kindergarten y tendrá un programa de verano para Kindergarten.
- La escuela llevará a cabo una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres y para revisar, si es necesario, con la participación de los padres .
- La escuela brindará asistencia a los padres para comprender temas como los siguientes:
 - Estándares básicos comunes de PA
 - PSSA (Sistema PA de Evaluación Escolar)
 - Evaluaciones escolares
 - Requisitos del Título 1
 - Cómo trabajar en asociación con la escuela
 - Perfil de rendimiento escolar

La política de participación de los padres de Erie RISE Leadership Academy Charter School se ha desarrollado en colaboración con los padres, administradores y maestros. Se distribuye en todas las reuniones durante el año escolar. Las aportaciones de todos los interesados se recopilan sobre una base continua y la política se revisa y revisa anualmente. Los padres, maestros y administradores son invitados y alentados a proporcionar comentarios y sugerencias para mejorar esta política.

Por favor firme, coloque la fecha y devuelva la última página.

He leído y entiendo la Política de participación de los padres
Erie RISE Leadership Academy Charter School
2017-2018

Padre: _____

Fecha : _____

Profesor del Título 1: _____

سياسة ارتباط الوالدين المحدث (2017-2018)

تعتقد مدرسة إيربي رايز لأكاديمية القيادة (ERLACS) أن تعليم كل طالب هو مسؤولية تتقاسمها المدرسة وعائلة الطالب. تشجع المدرسة المشاركة المنتظمة لأولياء الأمور لجميع الأطفال ، بما في ذلك المؤهلين للحصول على خدمات Title 1. تمشيا مع هذه المعتقدات ، فإن نية ERLACS هي زراعة ودعم مشاركة الوالدين النشطة في تعلم الطلاب. ستنفذ مدرسة أكاديمية إيربي رايز القيادية ما يلي بما يتوافق مع ولاية بنسلفانيا:

سننشئ منطقة المدارس البرامج والأنشطة والأنشطة إجراءات لإشراك الآباء في جميع مدارسها مع العنوان الأول ، برامج الجزء A ، بما يتفق مع القسم 1118 من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA). تلك البرامج ، سيتم تخطيط الأنشطة والإجراءات وتشغيلها مشاورات ذات مغزى مع آباء الأطفال المشاركين .

تمشيا مع المادة 1118 ، فإن المنطقة التعليمية ستعمل مع المدارس لضمان مشاركة الأبوين المطلوبة على مستوى المدرسة سياسات تلبية متطلبات القسم 1118 (ب) من ESEA ، و يتضمن كل منها ، كمنهج ، المدمجة بين المدارس والآباء بما يتفق مع القسم 1118 (د) من ESEA. ستدمج المنطقة التعليمية هذا الوالدين على مستوى المنطقة سياسة المشاركة في خطة LEA الخاصة بها التي تم تطويرها بموجب القسم 1112 من و ESEA.

عند تنفيذ متطلبات المشاركة الأبوية من الباب الأول ، الجزء الأول ، إلى الحد الممكن عمليًا ، ستوفر منطقة المدارس ومدارسها فرص كاملة لمشاركة الوالدين مع الإنجليزية محدودة الكفاءة ، والآباء ذوي الإعاقة ، وأولياء أمور المهاجرين الأطفال ، بما في ذلك توفير المعلومات والتقارير المدرسية المطلوبة تحت القسم 1111 من ESEA في مفهومة وموحدة تنسيق ، بما في ذلك تنسيقات بديلة عند الطلب ، و ، إلى مدى عملي ، في لغة يفهمها الآباء.

إذا تم وضع خطة LEA للباب I ، الجزء A ، بموجب القسم 1112 من ESEA ، غير مرض لأولياء الأطفال المشاركين ، ستقدم مقاطعة المدرسة أي تطبيقات للوالدين مع الخطة عندما تقدم المنطقة التعليمية الخطة إلى وزارة الخارجية التعليم.

ستشمل المنطقة التعليمية أولياء أمور الأطفال العاملين في العنوان أنا ، الجزء الأول المدارس في القرارات حول كيفية 1 في المئة من العنوان الأول ، الجزء أ الأموال المخصصة للمشاركة الأبوية يتم إنفاقها ، وسوف يضمن ذلك ما لا يقل عن 95 في المئة من واحد في المئة محفوظة يذهب مباشرة إلى المدارس.

ستحکم المنطقة التعليمية بالقانون التالي تعريف تدخل الأهل، ويتوقع أن المدارس الباب الأول لها سوف تنفذ البرامج والأنشطة والإجراءات وفقا لهذا التعريف:

مشاركة الوالدين تعني مشاركة أولياء الأمور بشكل منتظم ، في اتجاهين ، والتواصل الهادف الذي يشمل الطالب الأكاديمي التعلم والأنشطة المدرسية الأخرى ، بما في ذلك ضمان

(أ) أن الوالدين يلعبان دورا أساسيا في مساعدتهم الطفل تعلم؛

(ب) التي يتم تشجيع الوالدين على أن تشارك بنشاط في حياتهم تعليم الطفل في المدرسة

(ج) أن الآباء هم شركاء كاملين في تعليم أبنائهم ويتم تضمينها ، حسب الاقتضاء ، في صنع القرار وعلى

لجان استشارية للمساعدة في تعليم أبنائهم ؛

(د) حمل من الأنشطة الأخرى، مثل تلك التي وصفها في القسم 1118 من ESEA .

• [بالنسبة للدول التي يوجد بها مركز معلومات وموارد الوالدين أنشئت] مدرسة حي وإبلاغ أولياء الأمور والوالدين المنظمات لغرض وجود معلومات الوالدين ومركز الموارد في الدولة.

وصف كيف سيتم تنفيذ منطقة

المطلوب مقاطعة DISGITION الوالدين الكلية

مكونات السياسة

ستضع المدرسة المستأجرة برامج وأنشطة وإجراءات لمشاركة أولياء الأمور في جميع مدارسها مع برامج "الباب الأول ، الجزء الأول". وسيتم تخطيط هذه البرامج والأنشطة والإجراءات مع تشاور ذي معنى مع آباء الأطفال المشاركين .

- ستعقد المدرسة اجتماعاً سنوياً لإبلاغ أولياء الأمور بمشاركة المدرسة في العنوان 1 ، لتفسير متطلبات البرنامج ، وإبلاغ الآباء بحقهم في المشاركة .
- ستعقد اجتماعات الآباء ، بما في ذلك مؤتمرات الآباء / المعلمين ، في أوقات مختلفة خلال اليوم.
- سوف تقوم المدرسة بتطوير اتفاقيات المدارس مع أولياء الأمور سنوياً. سيوقع الوالد والطالب والمعلم والمسؤول الاتفاقيات.
- سوف تحدد المدرسة العوائق التي تحول دون مشاركة أكبر من أولياء الأمور من خلال استبيان سنوي حول مشاركة الوالدين / الأسرة بالإضافة إلى استبيان سنوي لتقييم المشاركة المجتمعية للأسرة والمجتمع (مع إيلاء اهتمام خاص لأولياء الأمور المحرومين اقتصادياً ، والمعاقين ، وإجادة اللغة الإنجليزية المحدودة ، ومحدودية معرفة القراءة والكتابة ، أو من أي خلفية أقلية

عنصرية أو عرقية). ستستخدم المدرسة نتائج المسوح لتصميم استراتيجيات لمشاركة أولياء أكثر فاعلية ، وتنقح ، إذا لزم الأمر ، مع مشاركة الآباء وسياسات مشاركتهم الأبوية.

- يجوز استخدام أموال العنوان 1 لدفع النفقات المعقولة والضرورية المرتبطة بأنشطة مشاركة الوالدين ، لتمكين الوالدين من المشاركة في الاجتماعات والدورات التدريبية ذات الصلة بالمدرسة.
- ستوفر المدرسة المواد والتدريب لمساعدة الوالدين على العمل مع أطفالهم لتحسين التحصيل الدراسي لأطفالهم. لتسهيل الآباء ، تتوفر مكتبة إقراض الموارد.
- ستضمن المدرسة إرسال المعلومات إلى أولياء أمور الأطفال المشاركين بصيغة مفهومة ، وإلى الحد الممكن عمليًا ، بلغة يمكن للوالدين فهمها.
- سوف توفر المدرسة مواد الوالدين / الوصول الرقمي لبرامج الاستعداد لرياض الأطفال ولديها برنامج صيفي لرياض الأطفال.
- ستجري المدرسة تقييمًا سنويًا للمحتوى والفعالية سياسة مشاركة الوالدين هذه ومراجعة ، عند الضرورة ، بمشاركة الوالدين .
- ستقدم المدرسة المساعدة للآباء في فهم الموضوعات مثل ما يلي:
 - المعايير الأساسية المشتركة للسلطة الفلسطينية
 - PSSA (نظام PA للتقييم المدرسي)
 - التقييمات المدرسية
 - متطلبات العنوان 1
 - كيف تعمل في شراكة مع المدرسة
 - ملف الأداء المدرسي

تم تطوير سياسة مشاركة أولياء أمور مدرسة أكاديمية آيري ريس في شراكة مع الآباء والإداريين والمعلمين. يتم توزيعه في جميع الاجتماعات على مدار العام الدراسي. يتم جمع المدخلات من جميع أصحاب المصلحة على أسس مستمرة ويتم مراجعة السياسة وتلقيها سنويًا. تتم دعوة الآباء والمعلمين والمسؤولين إلى تقديم تعليقات واقتراحات لتحسين هذه السياسة.

يرجى توقيع وتاريخ ، وإرجاع الصفحة الأخيرة.

لقد قرأت وفهمت سياسة مشاركة الوالدين
مدرسة إيربي RISE القيادة الأكاديمية
2017-2018

الأبوين:

التاريخ:

العنوان 1 المعلم:

Siyaasadda Kaqaybgalka Waalidka Updated (2017-2018)

Erie Rise Leading Charter School (ER LACS) waxay aaminsantahay in waxbarashada arday kasta uu mas'uul ka yahay dugsiya wuxuu ku dhiirrigeliyaa ka qayb qaadashada joogtada ah ee waalidinta dhammaan carruurta, oo ay ku jiraan kuwa u-qalma adeeg hayo caqli dooyinkan, waa ujeedada ERLACS in lagu kobciyo lana taageero nashaadyada waalidinta firfircoon ee waxbarashada Academy Charter School wuxuu fulin doonaa waxyaabahan soo socda si waafaqsan Gobolka Pennsylvania:

Original English text:

Title I, Part A programs, consistent with the

Degmada waxay galin doontaa barnaamijyo, hawlo iyo hawlo nidaamyada kaqaybgalka waalidinta ee dhamaan iskuuladooda Title I, Part A barnaamijyada, waafaqsan qaybta 1118 ee Xeerka Waxbarashada Hoose iyo Sare (ESEA). Barnaamijyadan, waxqabadyada iyo nidaamyada ayaa la qorsheyn doonaa lana shaqeyn doonaa la-talin macne leh oo lala yeesho waalidinta carruurta ka qaybqaata.

Iyadoo loo eegayo qaybta 1118, degmada dugsi ayaa la shaqayn doonta dugsiyada si loo hubiyo in kaqaybgalka waalidka ee heerarka dugsiya ee loo baahan yahay Siyaasadda waxay buuxinayaan shuruudaha qaybta 1118 (b) ee ESEA, iyo mid kastaa waxaa ka mid ah, sida qayb ka mid ah, iskuulka iyo waalidka is haysta Qaybta 1118 (d) ee ESEA.

Degmada dugsi ayaa ku dareysa degmada waalidkan ballaaran Siyaasadda kaqaybgalka qorshaha LEA ee lagu sameeyay qaybta 1112 ee ESEA.

Marka la fulinayo Title I, Qaybta A shuruudaha kaqaybgalka waalidka, illaa inta laga gaarayo, degmada dugsi iyo dugsiyadeeda ayaa bixin doona fursado buuxa ee ka-qaybgalka waalidinta leh Ingiriis xadidan aqoonta, waalidinta naafada ah, iyo waalidinta uurka leh carruurta, oo ay ka mid yihiin bixinta macluumaadka iyo warbixinta dugsiya loo baahan yahay sida ku xusan qaybta 1111 ee ESEA ee la fahmi karo iyo labis qaabka iyo, oo ay ku jiraan qaabab kale duwan marka la codsado, iyo, illaa inta macquul ah, waalidinta luqada ay fahmaan.

Haddii qorshaha LEA ee Qodobka I, Qeybta A, oo lagu sameeyay qaybta 1112 ee ESEA, kuma qanacsana waalidka carruurta ka qaybqaata, iskuulka degmada waxay soo gudbin doonaan faallooyin kasta oo waalidka leh qorshaha marka degmo dugsiyadeedu u gudbiyo qorshaha Waaxda Gobolka Waxbarasho.

Degmada waxay ku lug lahaan doontaa waalidinta carruurta lagu adeegay Title Aniga, Qaybta A dugsiyada ee go'aanka ku saabsan sida boqolkiiba 1 ee Title I, Qaybta A Miisaaniyadda loo qoondeeyay kaqaybgalka waalidku waa la kharash gareeyay, waxana uu hubin doonaa aan ka yarayn boqolkiiba 95 boqolkiiba hal boqolkiiba ayaa si toos ah u socda dugsiyada.

Degmada dugsi ayaa lagu xukumi doonaa shareiyada soo socda qeexidda ee ka qaybgalka waalidka, iyo filaysaa in dugsiyada Title I ay wuxuu fulin doonaa barnaamijyo, hawlo iyo habraac sida waafaqsan qeexitaankan:

Ku lug lahaanshaha waalidku waxaa loola jeedaa ka qaybgalka waalidinta ee joogtada ah, labada dhinacba, iyo isgaadhsiin macquul ah oo ku saabsan waxbarashada ardayga barashada iyo hawlaha kale ee dugsiya, oo ay ku jiraan hubinta-

(A) in waalidku kaalin muhiim ah ka qaataan caawinta ilmaha barashada;

(B) in waalidinta lagu dhiirrigeliyo inay si firfircoon uga qayb qaataan waxbarashada ilmaha ee dugsiya;

(C) in waalidinta ay yihiin wada-hawlgalayaasha buuxa ee waxbarashada ilmahooda iyo waxaa lagu daraa, sida ku habboon, go'aamada la gaaro iyo guddiyada talo bixinta si ay uga caawiyaan waxbarashada ilmahooda;

(D) siday ka soo hawlo kale, sida kuwa ku qoran ee qaybta 1118 ee ESEA.

[Xaaladaha ku yaal Xarunta Macluumaadka Waalidka iyo Xarunta Waxtarnada aasaasay] Degmada dugsi ayaa ku wargalin doona waalidka iyo waalidka Ururada Ujeedada iyo jiritaanka Macluumaadka Waalidka iyo Xarunta Kheyraadka ee Gobolka.

DESCRIPTION SIDA LAGA HELI KARO DEGMADA WAXA LA QAADO DEGMADA WAALIDIINTA WAALIDKA BURCADAHA SIYAASADEED

Dugsiya Charter wuxuu galin doonaa barnaamijyo, hawlo, iyo habraacyo loogu talagalay ka qaybgalka waalidinta dhammaan dugsiyadeeda iyadoo leh barnaamijyada Title I, Part A. Barnaamijyadan, waxqabadyada, iyo nidaamyada ayaa la qorsheyn doonaa lana shaqeyn doonaa la-tashiyada muhiim ah waalidinta carruurta kaqaybgaleysa.

- Dugsiya wuxuu qaban doonaa shir sannadeed si uu ugu wargaliyo waalidinta kaqaybgalka dugsiya ee Title I, si uu u sharaxo shuruudaha barnaamijka, iyo inuu waalidinta u sheego xuquuqooda inay ku lug yeeshaan.
- Shirarka waalidinta, oo ay ku jiraan shirarka waalidka / macalinka, ayaa la qaban doonaa waqtiyo kala duwan maalintaa.
- Dugsiya wuxuu horumarin doonaa heshiisyada dugsiya-waalidka sanadkiiba. Waalidka, ardayga, macalinka, iyo maamuluhu waxay saxiixi doonaan heshiisyada.
- Iskuulku wuxuu aqoonsan doonaa caqabadaha in ka badan ka qaybgalka waalidinta iyada oo loo marayo Sannadka Annual Survey Involvement Assessment of Family and Community Survey (iyada oo si gaar ah loogu eegayo waalidinta dhaqaalahaoodu liito, naafo yihiin, haystaan Ingiriis kooban, akhris / qorida, ama midab-takoor ama qowmiyad tiro yar). Dugsiya wuxuu isticmaali doonaa natijoyinka baaritaannada si uu u naqshadeeyo istiraatiijiyada ku lug leh kaqaybgalka waalidka, iyo dib u eegida, haddii ay lagama maarmaan noqoto, ka qayb qaadashada waalidka, siyaasadda kaqaybgalka waalidka.
- Qodobka 1 maaliyadeed waxaa loo isticmaali karaa in lagu bixiyo kharashyada macquulka ah ee lagama maarmaanka u ah hawlaha ka qaybgalka waalidka, si waalidinta loogu ogolaado inay kaqaybqaataan shirarka la xiriira iskuulka iyo tababarka.
- Dugsiya wuxuu bixin doonaa qalab iyo tababar si uu uga caawiyo waalidinta inay la shaqeyyaan carruurtoda si ay u horumariyaan guulahooda waxbarasho ee carruurta. Si loo fududeeyo waalidinta, maktabadda amaahda amaahda ayaa la heli karaa.
- Iskuulku wuxuu hubin doonaa in macluumaadka loo diro waalidinta carruurta kaqaybgalaya qaab la fahmi karo iyo ilaa inta la heli karo, luqad waalidku fahmi karaan.
- Dugsiya wuxuu siin doonaa qalabka waalidinta / helitaanka barnaamijyada diyaargarowga xanaanada caruurta iyo barnaamijka xagaaga ee xanaanada.
- Dugsiya wuxuu samayn doonaa qiimeyn sanadle ah oo ku saabsan mawduuca iyo waxtarka ee siyaasaddan ka qayb qaadashada waalidka iyo dib-u-eegista, hadday lagama maarmaan noqoto, ka qaybgalka waalidinta.
- Dugsiya wuxuu waalidinta ka caawinayaa inay fahmaan mawduucyada sida soo socota:
 - Jaangooyoyinka Manhajka Common Common Standards
 - PSSA (Qaabka Nidaamka Qiimaynta Dugsiya)
 - Qiimaynta Iskuulka
 - Shuruudaha Title I
 - Sida loola shaqeyo iskuulka
 - Qalabka Fulinta Dugsiya

Nidaamka Kaqaybgalka Waalidinta ee Dugsiya Erie RISE ee Dugsiyada Erie RISE waxaa lagu sameeyay iyadoo lala kaashanayo waalidinta, maamulayaasha, iyo macalliminta. Waxaa loo qaybiyaa kulannada oo dhan sanadka oo dhan. Qaybaha daneeyayaasha oo dhan waxaa lagu ururiyaa saldhigyo joogto ah, siyaasadda dib ayaa loo eegaa oo dib loo eegaa sanadkiiba. Waalidinta, Macalliminta, iyo Maamulayaasha waxaa lagu martiqaadaa lana dhiirrigeliyaa inay bixiyaan jawaab-celin iyo soo-jeedin lagu hagaajinayo siyaasadan.

Fadlan saxiix, taariikh, oo soo celi bogga ugu dambeeya.

Waan aqriyey oo aan fahmay siyaasadda kaqeybgalka waalidka
Dugsiyada Charter School ee Erie RISE
2017-2018

Waalid: _____

Taariikhda : _____

Title 1 Macalinka: _____

November 2, 2017

Dear Parent/Guardian,

Thank you for your interest in our Erie Rise Leadership Academy Charter School Parent Technology Training. On Friday, 10/10/2017, our Title 1 staff will give a presentation on how to use our digital components (Connect-Ed/Study Island) outside of the classroom. The training will held from 9am-10am in our Title 1 room.

This letter serves as your formal invitation to attend the training. If you have any further questions, or are unable to attend, please contact Anthony Nicoletta via phone at 814-520-6468 ext. 1924 or email anicoletta@erieriseacademy.org.

Anthony Nicoletta

Title 1 Coordinator

2 de noviembre de 2017

Estimado Padre / Tutor,

Gracias por su interés en nuestra Entrenamiento de tecnología para padres Erie Rise Leadership Academy Charter School . El viernes 10/10/2017, nuestro personal de Título 1 dará una presentación sobre cómo usar nuestros componentes digitales (Connect-Ed / Study Island) fuera del salón de clases. La capacitación se llevará a cabo de 9 am a 10 am en nuestra sala de Título 1.

Esta carta sirve como su invitación formal para asistir a la capacitación. Si tiene más preguntas o no puede asistir, comuníquese con Anthony Nicoletta por teléfono al 814-520-6468 ext. 1924 o correo electrónico anicoletta@erieriseacademy.org .

Anthony Nicoletta

Coordinador del Título 1

2 نوفمبر 2017

عزيزي ولي الأمر / الوصي،

نشكرك على اهتمامك بتدريب أكاديمية آيري رايز القيادية لتدريب أولياء الأمور في المدارس . في يوم الجمعة الموافق 10/10/2017 ، سيقدم موظفو Title 1 عرضًا تقديميًا حول كيفية استخدام مكوناتنا الرقمية (Connect-Ed / Study Island) خارج الفصل الدراسي. سيعقد التدريب من الساعة 9 صباحًا حتى 10 صباحًا في غرفة 1 Title 1.

هذه الرسالة بمثابة دعوة رسمية لحضور التدريب. إذا كان لديك أي أسئلة أخرى ، أو كنت غير قادر على الحضور ، يرجى الاتصال بـ Anthony Nicoletta عبر الهاتف على الرقم 6468-520-814 تحويلة. 1924 أو البريد الإلكتروني anicoletta@erieriseacademy.org.

أنتوني نيكوليتا

العنوان 1 منسق

Nofeembar 2, 2017

Gacaliye Waalid / Mas'uulka,

Waad ku mahadsantahay xiisaha aad u leedahay Waxbarashada Tiknoolajiyada Waalidiinta ee Dugsiyada Erie Rise Leadership Academy . Jimcaha, 10/10/2017, shaqaalahayaga Title 1 waxay soo bandhigi doonaan bandhig ku saabsan sida loo isticmaalo qaybaha kumbuyuutarrada (Connect-Ed / Study Island) oo ka baxsan fasalka. Tababbarka waxaa la qaban doonaa laga bilaabo 9 am - 10am qolka Title 1.

Warqaddan waxay u adeegtaa martiqaad rasmi ah si aad uga qayb gasho tababarka. Haddii aad qabtid wax su'aalo dheeraad ah, ama aadan awoodin inaad timaado, fadlan la xiriir Anthony Nicoletta adiga oo isticmaalaya telefoonka 814-520-6468. 1924 ama email anicoletta@erieriseacademy.org .

Anthony Nicoletta

Isku duwaha Title 1

September 5th, 2017

Dear Parent/Guardian:

Every Student Succeeds Act (ESSA) requires Erie Rise Leadership Academy Charter School to notify parents when a substitute teacher has given, or will give 20 or more days of instruction to their child without being appropriately certified in the assignments content area.

This letter serves as a formal notification that your child's Teacher, Yolanda Snyder at Erie Rise Leadership Academy Charter School will give 20 days or more of instruction without possessing a certification as Pennsylvania Certified Elementary Education (K-6) Mrs. snyder has an out of state certification in this content area, and is working toward acquiring her PA certification.

Additional questions regarding the substitute's remaining time at your child's school or the substitute's performance should be directed to Principal David Bouie at 814-520-6468 or email dbouie@erieriseacademy.org

Sincerely,

David Bouie, ERLACS Principal

5 de septiembre de 2017

Estimado Padre / Tutor:

Cada Ley de Éxito Estudiantil (ESSA) requiere Erie Rise Leadership Academy Charter School para notificar a los padres cuando un maestro sustituto ha dado , o dará 20 o más días de instrucción a su hijo sin estar debidamente certificado en el área de contenido de asignaciones.

Esta carta sirve como notificación formal de que eacher T de su hijo, Yolanda Snyder en Erie Rise Charter School Academia de Liderazgo dará 20 días o más de instrucción sin poseer una certificación como Pennsylvania Certificado de Educación Primaria (K-6) La señora Snyder tiene una salida de certificación estatal en esta área de contenido, y está trabajando para adquirir su certificación de PA.

Preguntas adicionales con respecto al tiempo restante del sustituto en la escuela de su hijo o del sustituto RENDIMIENTO deben ser dirigidas al director David Bouie al 814-520-6468 o al correo electrónico dbouie@erieriseacademy.org

Sinceramente,

David Bouie, director de ERLACS

5 سبتمبر الجاري، 2017

عزيزي ولي الأمر / الوصي:

يتطلب كل طالب بنجاح قانون (ESSA) مدرسة إيربي رايز القيادة الأكاديمية الميثاق إخطار الوالدين عند إعطاء مدرس بديل ، أو إعطاء 20 يومًا أو أكثر من التعليم لطفلهما دون الحصول على شهادة مناسبة في منطقة محتوى المهام.

يخدم هذه الرسالة بمثابة إخطار رسمي أن T eacher طفلك، يولاندا سنايدر في إيربي رايز والقيادة الأكاديمية مدرسة الميثاق تعطي 20 يوما أو أكثر من التعليمات دون حيازة شهادة كما بنسلفانيا شهادة التعليم الابتدائي (K-6) السيدة سنايدر لديه من شهادة الولاية في مجال المحتوى هذا ، وتعمل على الحصول على شهادة PA الخاصة بها.

أسئلة إضافية بشأن الوقت المتبقي البديل في المدرسة طفلك أو البريد الاداء البديل يجب أن تكون موجهة إلى رئيسي ديفيد Bouie في 814-520-6468 أو البريد الإلكتروني dbouie@erieriseacademy.org

بإخلاص،

ديفيد بوي ، مدير ERLACS

September 5th, 2017

Gacaliye Waalid / Masuul:

Xeerka Kasbashada Ardayda ee Kasta (ESSA) wuxuu u baahan yahay Dugsiga Charter Academy Erie Rise si ay u ogeysiiyaan waalidiinta marka macallin ku meelgaar ah ay bixiyaan , ama waxay siin doonaan 20 maalmood ama in ka badan maalmaha cunugooda iyada oo aan si haboon loogu aqoonsanin maadada content.

Warqadani waxay u adeegtaa sida ogeysiis rasmi ah in Teacher T ilmahaaga, Yolanda Snyder at Erie kac Leadership School Charter Academy siin doonaa 20 maalmood ama in ka badan oo ah barashada oo aan haysanin shahaado ah sida Pennsylvania Certified Waxbarashada Hoose (K-6) Mrs. Snyder ayaa soo baxay ah ee shahaadaynta gobolka ee aaggan content, waxaana uu ka shaqeynayaa sidii loo iibsano lahaa shahaadada PA.

Su'aalo dheeraad ah ee ku saabsan waqtiga haray dugsiga ilmahaaga ama bedel ee performanc e badalka ah ee waa in lagu hagaajiyaa Maamulaha David Bouie at 814-520-6468 ama email dbouie@erieriscacademy.org

Si daacad ah,

David Bouie, Maamulaha ERLACS